



**PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SPECJALNEGO OŚRODKA
SZKOLNO - WYCHOWAWCZEGO
W STARACHOWICACH
na rok szkolny 2025/2026**

- **SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA**
- **SZKOŁA BRANŻOWA**
- **SZKOŁA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY**
- **GRUPY WYCHOWAWCZE**

8

1. Podstawa prawna - ustawy i rozporządzenia dające podstawę prawną do działań profilaktycznych

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.) – art. 72.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2025 r., poz. 1043, 1160).
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o Systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r., poz. 881, 1019)
4. Statut Szkoły.
5. Konwencja Praw Dziecka (art. 3, 19, 33).
6. Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 875, 1830).
7. Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z 2023 r., poz. 2809, z 2025 r., poz. 897).
8. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r., poz. 2151).
9. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2018 r., poz. 969, Dz. U. z 2022 r., poz. 1700).
10. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024 r., poz. 1162, Dz. U. z 2025 r., poz. 427, 799).
11. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2024 r., poz. 994).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2010 r. nr 228, poz. 1487).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. nr 26, poz. 225, 226).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 6 marca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2025 r., poz. 378).
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 24 marca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2025 r., poz. 363).



16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r., poz. 1449).
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 sierpnia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2025 r., poz. 1195).
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1386).
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
20. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591),
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1604),
22. Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochrona małoletnich (Dz.U. z 2024r. Poz. 560),
23. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. O wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024r. poz. 987),
24. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 r. W sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r., poz. 645 ze zm.),
25. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
26. Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole.
27. Wnioski z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2024/2025.



2. Wstęp

Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

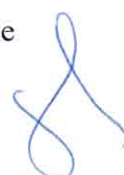
Program wychowawczo-profilaktyczny jest ważnym narzędziem w pracy szkoły, mającym na celu budowanie pozytywnego środowiska uczenia się i wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu. Zaspokajając jego potrzeby, nauczyciele, a w szczególności wychowawcy kształtują samodzielne myślenie, budują wzajemne zaufanie, uczą otwartości na drugiego człowieka, wskazują jak radzić sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, wprowadzają normy sprzyjające postawom etycznym, zdrowemu stylowi życia bez substancji psychoaktywnych, wypracowują sposoby radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, dostarczają wiedzy o dobrym i zdrowym życiu oraz dają osobiste wsparcie.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas, podczas godzin z wychowawcą, we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną oraz pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Program uwzględnia kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 to jest:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.



5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Program wychowawczo-profilaktyczny, który jest wdrażany w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Starachowicach, jest integralną częścią statutu szkoły. Oznacza to, że jego realizacja stanowi podstawę działań wychowawczo-opiekuńczych oraz profilaktycznych ośrodka. Jego założenia obejmują nie tylko działania skierowane bezpośrednio do uczniów, ale również współpracę z rodzicami. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy pełni rolę wsparcia dla rodziców, pomagając im w wychowywaniu dzieci, dostarczając im narzędzi i wiedzy na temat właściwych norm współżycia społecznego. Poprzez dostarczanie przykładów i wiedzy na temat odpowiedzialnych postaw, szkoła przygotowuje uczniów do pełnienia dorosłych ról w społeczeństwie, kładąc nacisk na odpowiedzialność za własne działania i decyzje.

W ten sposób program wychowawczo-profilaktyczny nie tylko realizuje cele edukacyjne, ale także kształtuje fundamenty, które mają przygotować młodego człowieka do życia jako odpowiedzialnego, świadomego i zaangażowanego obywatela w dorosłym życiu.

3. Diagnoza środowiska Ośrodka

Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Starachowicach liczy 14 oddziałów Szkoły Podstawowej Specjalnej, 3 oddziały Szkoły Branżowej I Stopnia, 5 oddziałów Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy do których łącznie uczęszcza 106 uczniów, 2 zespoły rewalidacyjno – wychowawcze do których uczęszcza 7 uczestników oraz grupy wychowawcze w których przebywa 12 wychowanków. W szkole realizowane są zajęcia



dydaktyczne, pozalekcyjne, rewalidacyjno - wychowawcze. Szkoła zapewnia wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów, wychowanków w grupach wychowawczych i opiekunów. Społeczność lokalna oczekuje od szkoły zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz edukacji prozdrowotnej, edukacji dla bezpieczeństwa i proobronnej.

Diagnoza przeprowadzana jest corocznie, aby zidentyfikować czynniki ryzyka i chroniące, szczególnie w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych. Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie: obserwacja zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika, analiza dokumentacji szkolnej i klasowej, sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawców, ewaluacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego, analizy dokumentacji pedagoga i psychologa szkolnego oraz wyników diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów.

Ludzkie zasoby placówki, to:

- dyrektor;
- wicedyrektor;
- kierownik grup wychowawczych;
- wychowawcy klas;
- nauczyciele;
- specjaliści szkolni: pedagog, psycholog, logopeda, nauczyciele rewalidacji
- wychowawca świetlicy;
- uczniowie;
- pielęgniarka szkolna;
- rodzice;
- Rada Rodziców;
- Samorząd Uczniowski;

Współpraca z instytucjami zewnętrznymi:

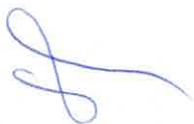
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Starachowicach;
- Centrum Usług Społecznych w Starachowicach;
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Starachowicach;
- Biblioteka Publiczna w Starachowicach;
- Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Starachowicach;
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna;



- Powiatowa Komenda Policji;
- Straż Pożarna;
- Sąd Rodzinny, kuratorzy i asystenci rodzin;
- Parafia pw. Najświętszego Serca Jezusowego;

**W wyniku diagnozy i ewaluacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki
wyłoniono następujące obszary problemowe:**

1. Należy kontynuować i rozwijać działania wspierające rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów.
2. Zaplanować tydzień przeciwdziałania przemocy i budowania relacji Zwiększyć nacisk na profilaktykę uzależnień (w tym e-papierosy, napoje energetyczne, Internet).
3. Zorganizować spotkanie z funkcjonariuszami policji.
4. Podjąć działania wspierające rozwój kompetencji wychowawczych rodziców (warsztaty, spotkania tematyczne, na zebraniach klasowych rodziców).



Czynniki ryzyka:

- środowisko społeczne i normy w nim obowiązujące, promujące dane wzorce zachowań i modelowanie takich zachowań w domu i w szkole;
- grupy rówieśnicze i występujące w nich zachowania dysfunkcyjne;
- niepełnosprawność intelektualna i wynikające z niej ograniczenia;
- niska motywacja do nauki i pracy;
- brak celów życiowych;
- dostęp do środków i substancji psychoaktywnych;
- wczesna inicjacja w zachowaniach ryzykownych
- wagary;
- wulgaryzmy, brak kultury osobistej.
- nadużywanie komputera, niewłaściwe korzystanie z portali społecznościowych stosowanie lub doświadczenie cyberprzemocy,
- brak czytelnych granic i norm w środowisku domowym; nieprawidłowe nawyki żywieniowe
- cechy indywidualne: nadmierna nieśmiałość, wrażliwość, niska samoocena, brak odporności na stres.

Czynniki chroniące:

- dbałość o pozytywny klimat szkoły oraz poczucie przynależności;
- edukacja normatywna: przekazywanie dzieciom i młodzieży rzetelnych informacji na temat używania substancji psychoaktywnych oraz eliminowanie przez nastolatków aprobaty dla zachowań ryzykownych;
- wsparcie ze strony rodziców;
- dostępność pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów;
- kształtowanie umiejętności społecznych;
- nawiązywanie i wzmacnianie przyjaźni oraz właściwych relacji koleżeńskich;
- dbałość o zdrowy styl życia;
- nadzorowanie i monitorowanie zachowań dziecka przez rodziców i nauczycieli;
- pozytywny stosunek do nauki (stwarzanie okazji do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych możliwości);
- kształtowanie właściwego systemu wartości;
- procesy motywacyjne: wzmacnianie i wspieranie zainteresowań i pasji uczniów;



4. Misja Ośrodka

Misją Ośrodka jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Ośrodek zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją Ośrodka jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją Ośrodka jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

W ramach integracji jesteśmy otwarci na potrzeby uczniów. Z myślą o uczniach naszego Ośrodka, chcemy stworzyć przyjazną i bezpieczną szkołę, w której każdy będzie mógł rozwijać się na miarę własnych potrzeb i możliwości. Misją Ośrodka jest towarzyszenie młodemu człowiekowi w szczególnym okresie jego rozwoju, przekazywanie wiedzy, kształcenie umiejętności, rozwijanie talentów i pasji, wychowanie w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji, przygotowanie do odbioru zjawisk współczesnej kultury oraz do życia w sferze osobistej i społecznej w harmonii ze środowiskiem naturalnym. Chcemy, aby nasi absolwenci wyróżniali się kulturą osobistą, szacunkiem i tolerancją dla każdego człowieka, a także aby jak najlepiej wykorzystywali potrafili dostosować się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji, ucząc się przez całe życie.

5. Wizja Ośrodka

Ośrodek stanowi wspólnotę uczniów, rodziców i nauczycieli w której panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na wzajemnym szacunku, współpracy i dialogu. Ośrodek dąży do realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych opartych o podstawowe wartości: mądrość, wolność, uczciwość, tolerancja itp. W swoich działaniach wspiera wszechstronny rozwój każdego ucznia. Uczniowie naszego Ośrodka wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie oraz będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego



pochodzenia, dumni z bycia Polakami i członkami swojej „małej ojczyzny” z poszanowaniem kultury i tradycji. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia.

6. Model absolwenta Ośrodka

1. Zna historię swojej szkoły i regionu.
2. Zna, rozumie i propaguje zasady integracji.
3. Ma poczucie tożsamości narodowej i kulturowej.
4. Wie, co to jest system wartości – poszukiwanie dobra.
5. Zdobył umiejętność pracy w zespole, rozwiązywania problemów w sposób twórczy.
6. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, posługuje się komputerem.
7. Planuje i organizuje uczenie się oraz dokonuje samooceny.
8. Zna swoje mocne i słabe strony.
9. Radzi sobie w sytuacjach konfliktowych i jest asertywny.
10. Stosuje zasady higieny i jest wolny od nałogów.
11. Jest tolerancyjny i wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych.
12. Umie słuchać, ale także wyrażać własne zdanie.

7. Założenia programu

Uczestnicy programu

Program Wychowawczo – Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi.

Priorytety

I. W zakresie wychowania program obejmuje:

1. Eliminowanie agresji, przeciwdziałanie używkom.
 2. Rozwijanie empatii i wrażliwości na problemy środowiska.
 3. Rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej, ukierunkowanie na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna.
 4. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w kolejnych etapach edukacyjnych.
 5. Utrwalenie postawy otwartości i tolerancji.
 6. Wpajanie zasad i norm życia społecznego.
 7. Wzmacnianie zachowań, które ułatwiają prawidłową komunikację i rozwiązywanie konfliktów.
- 

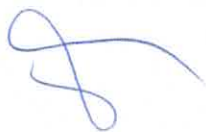
II. Podjęte w szkole działania wychowawcze i profilaktyczne mają na celu:

1. Przygotowanie do określania własnych wartości i celów życiowych.
2. Przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych.
3. Przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich.
4. Kształtowanie postawy dobrego Polaka.
5. Ugruntowanie postawy szacunku dla dobra wspólnego.
6. Uczenie świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowej komunikacji.
7. Upowszechnianie wśród młodzieży znajomości prawa i zasad przestrzegania go.
8. Zapobieganie wagarom.
9. Promowanie zdrowego stylu życia i odżywiania, ze szczególnym zwróceniem uwagi na szkodliwość Fast food-ów.
10. Kształtowanie postaw akceptowanych społecznie.
11. Stworzenie w szkole poczucia bezpieczeństwa.
12. Uświadomienie zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z mediów.
13. Kształtowanie w uczniach odpowiednich postaw wobec ludzi słabszych, młodszych, starszych, chorych, niepełnosprawnych - profilaktyka agresji.
14. Uświadomienie uczniom negatywnych skutków działań środków psychoaktywnych, narkotyków, dopalaczy, napojów energetyzujących oraz następstw działania tych substancji.
15. Tworzenie pozytywnych relacji rówieśniczych, przeciwdziałanie agresji.
16. Przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza.
17. Współpraca z rodzicami w obszarze profilaktyki - wczesna interwencja - udzielanie pomocy.
18. Zwiększenie kompetencji rodziców poprzez propagowanie instytucji udzielających pomoc w sytuacjach problemowych.

Program Profilaktyczno-Wychowawczy jest podstawą do działań Rady

Pedagogicznej - realizowany jest poprzez:

1. Zajęcia dydaktyczne, rewalidacyjne i pozalekcyjne.
2. Działania prowadzące do stworzenia wspólnoty uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Przestrzeganie szkolnych regulaminów.



4. Postawę nauczycieli, którzy mogą być wzorem:

- odpowiedzialności i samokrytycyzmu,
- fachowości i rzetelności,
- sumienności i obowiązkowości oraz zaangażowania,
- szczerości i przyjacielskiego stosunku do uczniów,
- umiejętności przyznawania się do błędów,
- kultury osobistej i opanowania.

8. Cel główny

Podstawowym celem Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, fizycznym, zdrowotnym i społecznym, oraz zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.

9. Cele szczegółowe:

- zintegrowanie działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły, rodziców i środowiska lokalnego podjętych w ramach realizacji dydaktyczno – wychowawczo- opiekuńczej funkcji szkoły, zgodnej z jej statutem;
- zapewnienie uczniom możliwości indywidualnego rozwoju w oparciu o ich własne predyspozycje poprzez kształtowanie ich osobistego rozwoju w wymiarze: intelektualnym, psychicznym, społecznym, moralnym, kulturalnym i zdrowotnym;
- zachęcanie młodzieży do poszukiwania wartości istotnych dla prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie i w dorosłym życiu;
- przygotowanie uczniów do dokonywania odpowiedzialnych wyborów;
- wspomaganie uczniów i wychowanków w nabywaniu umiejętności konstruktywnego radzenia sobie z trudnościami, zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości;
- wskazanie pozytywnych wzorców do naśladowania (niepijący, niepalący, cechy osobowości, autorytety);
- promowanie zdrowia, zdrowego stylu życia i aktywnych form spędzania czasu wolnego;
- przekazanie wiedzy na temat przyczyn i skutków uzależnień (nikotynizm, alkoholizm, lekomania, narkomania, zaburzenia w odżywianiu, internetomania, itp.);
- nauka umiejętnego korzystania ze urządzeń medialnych, zagrożenia w sieci, skutki cyberprzemocy;



- przeciwdziałanie patologii, w tym uzależnieniom, przemocy, agresji słownej i fizycznej, przestępczości nieletnich (zmiana wzorców zachowań antyspołecznych na prospołeczne);
- przeciwdziałanie przejawom i redukcja zjawisk wandalizmu oraz braku poszanowania mienia;
- propagowanie wzorca trwałej i zdrowej moralnie rodziny i społeczeństwa;
- propagowanie umiejętności zachowania kultury w kontaktach z innymi;
- podnoszenie poziomu umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców;
- współpraca ze środowiskiem lokalnym, rodzicami i instytucjami wspierającymi wychowanie;
- informowanie rodziców, co mogą zrobić aby zapobiegać uzależnieniom swoich dzieci;

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny ma na celu kształtowanie osobowości uczniów i wspieranie ich rozwoju. Jednocześnie jego zadaniem jest eliminacja czynników ryzyka i ograniczenie negatywnych zachowań społecznych wśród uczniów Ośrodka. Program jest dostosowany do potrzeb uczniów i całego środowiska szkolnego.

10. Metody ewaluacji programu:

1. Rozmowy z uczniami, nauczycielami, rodzicami, pracownikami szkoły.
2. Stała i doraźna obserwacja zachowań uczniów.
3. Rejestr przypadków niewłaściwego zachowania się prowadzony przez wychowawców klas.
4. Dokumentowanie realizowanych zadań w ramach profilaktyki w dziennikach lekcyjnych.
5. Sprawozdania wychowawców klas i grup wychowawczych.
6. Dokumentacja pracy psychologa i pedagoga szkolnego.
7. Diagnoza sytuacji wychowawczej placówki w sprawozdaniu z realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego w pierwszym półroczu i na koniec roku szkolnego na podstawie:
 - dokumentacji wychowawczej;
 - sprawozdań wychowawców;



11. Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoła Podstawowa Specjalna – uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

LP.	CELE	Zadania/działania	Harmonogram	Odpowiedzialni	Wskaźniki
1.	Wspieranie dobrostanu psychicznego	Zajęcia z edukacji emocjonalnej i radzenia sobie ze stresem; godziny wychowawcze na temat empatii. Wypożyczenie uczniów w wiedzę na temat przeciwdziałania przemocy rówieśniczej.	Cały rok	Wychowawcy Psycholog	udział w zajęciach, warsztatach, obserwacje
2.	Rozwój kompetencji kluczowych	Programy czytelnicze, gry dydaktyczne, udział w projektach edukacyjnych.	Cały rok	Nauczyciele	Wyniki w IPET, frekwencja
3.	Bezpieczeństwo cyfrowe	Lekcje o hejcie, uzależnieniach online, tworzenie klasowego kodeksu medialnego.	Luty	Wychowawcy	udział w zajęciach, obserwacje
4.	Profilaktyka zdrowotna	Warsztaty na temat zdrowego stylu życia, ruch na świeżym powietrzu, udział w konkursach i rozgrywkach sportowych, wskazanie sposobów właściwego zagospodarowania czasu wolnego, wskazanie zasad zdrowego odżywiania i higieny, poszerzanie wiedzy na temat chorób cywilizacyjnych, profilaktyka uzależnień.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele wf	udział w zajęciach, poziom aktywności

		Zachęcanie do spożywania ciepłego posiłku w szkole.			
5.	Integracja	Wycieczki, imprezy klasowe, kształtowanie umiejętności psychospołecznych, budowanie odpowiednich relacji z innymi.	Cały rok	Wychowawcy	liczba wydarzeń, opinie uczniów
6.	Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej	Znajomość symboli narodowych, organizowanie i uczestniczenie w obchodach świąt państwowych.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele	udział w zajęciach, wydarzeniach

12. Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoła Podstawowa Specjalna – uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym.

LP.	CELE	Zadania/działania	Harmonogram	Odpowiedzialni	Wskaźniki
1.	Wspieranie dobrostanu psychicznego	Terapia zajęciowa, muzykoterapia, zajęcia relaksacyjne. Wypożyczenie uczniom w wiedzę na temat przeciwdziałania przemocy rówieśniczej.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele	frekwencja, obserwacja, ocena nastroju, udział w zajęciach, warsztatach
2.	Rozwój samodzielności	Treningi dnia codziennego (ubieranie, spożywanie posiłku, higiena osobista).	Codziennie	Nauczyciele	obserwacje, checklisty
3.	Umiejętności społeczne	Historyjki społeczne, zajęcia w małych grupach.	Cały rok	Nauczyciele	postępy w IPET
4.	Profilaktyka zdrowotna	Ruch na świeżym powietrzu, wskazanie zasad zdrowego odżywiania i higieny. Zachęcanie do spożywania ciepłego posiłku w szkole.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele wf	udział w zajęciach, poziom aktywności
5.	Profilaktyka zagrożeń	Proste komunikaty na temat substancji, bezpiecznych zachowań, kontaktu z nieznajomym.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele	dokumentacja zajęć
6.	Integracja	Spotkania z innymi klasami, udział w wydarzeniach szkolnych.	Cały rok	Wychowawcy	liczba wydarzeń
7.	Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej	Organizowanie i uczestniczenie w obchodach świąt państwowych.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele	udział w zajęciach, wydarzeniach

13. Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoła Branżowa I Stopnia

LP.	CELE	Zadania/działania	Harmonogram	Odpowiedzialni	Wskaźniki
1.	Wspieranie dobrostanu psychicznego	Indywidualne wsparcie psychologa, zajęcia z edukacji emocjonalnej. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat przeciwdziałania przemocy rówieśniczej.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Psycholog	dokumentacja ucznia udział w zajęciach, warsztatach
2.	Przygotowanie do rynku pracy.	Praktyki zawodowe, warsztaty BHP, doradztwo zawodowe.	Cały rok	Nauczyciele zawodu Doradca zawodowy	udział w zajęciach praktycznych
3.	Kompetencje społeczne	Warsztaty komunikacji w pracy, trening asertywności.	I i II semestr	Wychowawcy	oceny umiejętności
4.	Profilaktyka zdrowotna	Ruch na świeżym powietrzu, wskazanie zasad zdrowego odżywiania i higieny. Zachęcanie do spożywania ciepłego posiłku w szkole.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele wf	udział w zajęciach, poziom aktywności
5.	Profilaktyka uzależnień	Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat współczesnych form uzależnień, propagowanie stylu życia wolnego od używek, wskazanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami, szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów.	Cały rok	Wychowawcy Pedagog Psycholog	dokumentacja zajęć
6.	Bezpieczeństwo cyfrowe	Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat zagrożeń	Luty	Wychowawcy Nauczyciele	udział w zajęciach, obserwacja

		związanych z nierozsądnym korzystaniem z internetu.			
7.	Integracja	Wycieczki, imprezy klasowe, kształtowanie umiejętności psychospołecznych, budowanie odpowiednich relacji z innymi.	Cały rok	Wychowawcy	liczba wydarzeń, opinie uczniów
8.	Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej	Uczestniczenie w obchodach świąt państwowych.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele	udział w zajęciach, wydarzeniach

14. Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoła Przysposabiająca do Pracy

LP.	<u>CELE</u>	Zadania/działania	Harmonogram	Odpowiedzialni	Wskaźniki
1.	Wspieranie dobrostanu psychicznego	Zajęcia relaksacyjne, praca z emocjami. Wypożyczenie uczniom w wiedzę na temat przeciwdziałania przemocy rówieśniczej.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Psycholog	dokumentacja ucznia, ocena nastroju, udział w zajęciach, warsztatach
2.	Rozwój praktycznych umiejętności zawodowych.	Prace porządkowe, kuchnia, proste usługi.	2-3 razy w tygodniu	Nauczyciele praktycznych zajęć	ocena samodzielności
3.	Kompetencje społeczne	Zajęcia integracyjne, warsztaty klasowe.	Cały rok	Wychowawcy	frekwencja, obserwacja
4.	Profilaktyka zdrowotna i BHP	Ruch na świeżym powietrzu, wskazanie zasad zdrowego odżywiania i higieny, proste zasady BHP. Zachęcanie do spożywania ciepłego posiłku w szkole.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele	udział w zajęciach, poziom aktywności
5.	Profilaktyka uzależnień	Wypożyczenie uczniom w wiedzę na temat współczesnych form uzależnień, propagowanie stylu życia wolnego od używek, wskazanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami, szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów.	Cały rok	Wychowawcy Pedagog Psycholog	dokumentacja zajęć
6.	Bezpieczeństwo cyfrowe	Wypożyczenie uczniom w wiedzę na temat zagrożeń związanych z nierozsądnym korzystaniem z internetu.	Luty	Wychowawcy Nauczyciele	udział w zajęciach, obserwacja

7.	Integracja	Wycieczki, imprezy klasowe, kształtowanie umiejętności psychospołecznych, budowanie odpowiednich relacji z innymi.	Cały rok	Wychowawcy	liczba wydarzeń, opinie uczniów
8.	Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej	Uczestniczenie w obchodach świąt państwowych.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele	udział w zajęciach, wydarzeniach

15. Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Grupy Wychowawcze

LP.	<u>CELE</u>	Zadania/działania	Harmonogram	Odpowiedzialni	Wskaźniki
1.	Wspieranie dobrostanu psychicznego	Zajęcia relaksacyjne, praca z emocjami. Wypożyczenie uczniom w wiedzę na temat przeciwdziałania przemocy rówieśniczej.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Psycholog	dokumentacja wychowanka, ocena nastroju
2.	Rozwój praktycznych umiejętności zawodowych.	Prace porządkowe, kuchnia, proste usługi.	2-3 razy w tygodniu	Nauczyciele praktycznych zajęć	ocena samodzielności
3.	Kompetencje społeczne	Zajęcia integracyjne, warsztaty klasowe.	Cały rok	Wychowawcy	frekwencja, obserwacja
4.	Profilaktyka zdrowotna i BHP	Ruch na świeżym powietrzu, wskazanie zasad zdrowego odżywiania i higieny, proste zasady BHP.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele	udział w zajęciach, poziom aktywności
5.	Profilaktyka uzależnień	Wypożyczenie uczniom w wiedzę na temat współczesnych form uzależnień, propagowanie stylu życia wolnego od używek, wskazanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami, szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów.	Cały rok	Wychowawcy Pedagog Psycholog	dokumentacja zajęć
6.	Bezpieczeństwo cyfrowe	Wypożyczenie uczniom w wiedzę na temat zagrożeń związanych z nierozsądnym korzystaniem z internetu.	Luty	Wychowawcy Nauczyciele	udział w zajęciach, obserwacja
7.	Integracja	Wycieczki, imprezy klasowe, kształtowanie	Cały rok	Wychowawcy	liczba wydarzeń,

		umiejętności psychospołecznych, budowanie odpowiednich relacji z innymi.			opinie wychowanków
8.	Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej	Uczestniczenie w obchodach świąt państwowych.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele	udział w zajęciach, wydarzeniach

16. Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Zespoły Rewalidacyjno – Wychowawcze

LP.	<u>CELE</u>	Zadania/działania	Harmonogram	Odpowiedzialni	Wskaźniki
1.	Wspieranie dobrostanu psychicznego	Terapia zajęciowa, muzykoterapia, zajęcia relaksacyjne.	Cały rok	Wychowawcy Psycholog	frekwencja, obserwacja, dokumentacja uczestnika, ocena nastroju
2.	Rozwój samodzielności	Treningi dnia codziennego (ubieranie, spożywanie posiłku, higiena osobista).	Codziennie	Nauczyciele	obserwacje, checklisty
3.	Umiejętności społeczne	Historyjki społeczne, zajęcia w małych grupach.	Cały rok	Nauczyciele	postępy w IPET
4.	Profilaktyka zdrowotna	Ruch na świeżym powietrzu, wskazanie zasad zdrowego odżywiania i higieny. Zachęcanie do spożywania ciepłego posiłku w szkole.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele wf	udział w zajęciach, poziom aktywności
5.	Profilaktyka zagrożeń	Proste komunikaty na temat substancji, bezpiecznych zachowań, kontaktu z nieznajomym.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele	dokumentacja zajęć
6.	Integracja	Spotkania z innymi klasami, udział w wydarzeniach szkolnych.	Cały rok	Wychowawcy	liczba wydarzeń
7.	Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej	Uczestniczenie w obchodach świąt państwowych.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele	udział w zajęciach, wydarzeniach

17. Oczekiwane efekty realizacji programu profilaktyczno-wychowawczego:

- znajomość symboli narodowych,
- poznanie najbliższej okolicy i innych miast polskich,
- poznanie sylwetek słynnych Polaków,
- znajomość zasad bezpieczeństwa,
- znajomość prawidłowych zachowań na wypadek sytuacji niebezpiecznych np. pożaru, wypadku, kradzieży, dbanie o własne zdrowie,
- znajomość i stosowanie zasad zdrowego stylu życia, odżywiania się,
- umiejętność organizowania warsztatu pracy,
- wiedza na temat szkodliwości tzw. używek dla rozwoju psychofizycznego człowieka,
- umiejętność krytycznego myślenia w odniesieniu do wyboru informacji medialnych, zagrożeń ze strony mediów, ryzyka uzależnień od telewizji, internetu, gier komputerowych,
- umiejętność poszanowania odmienności innych w sferze wiary, poglądów, upodobań i zainteresowań, wyglądu zewnętrznego, sytuacji materialnej itd.
- wrażliwość na potrzeby innych, tolerancja, pomoc koleżeńska,
- przestrzeganie norm współżycia społecznego,
- umiejętność obserwowania przyrody, odpowiedzialność za środowisko naturalne,
- zainteresowanie literaturą, naukami ścisłymi, nowoczesną technologią informacyjną,
- umiejętność aktywnego spędzania czasu wolnego, umiejętność kreatywnego myślenia,
- umiejętność bezpiecznego poruszania się w sieci,
- poszanowanie kolegi, koleżanki.

18. Współpraca z rodzicami:

Szkoła wspiera rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych. Zasady współpracy oparte są na wzajemnej życzliwości, zaufaniu i dyskrecji. Współpraca realizowana jest poprzez:

1. Wspólne planowanie działań wychowawczych i rozwiązywanie problemów.
2. Dyskusje podczas wywiadówek, rzetelne przekazywanie informacji.
3. Rozmowy i konsultacje indywidualne.

19. Rola i zadania wychowawcze nauczycieli:

Wychowawcą jest każdy pracownik pedagogiczny naszej szkoły, a ich obowiązki zapisane są w Statucie Szkoły.

20. Ceremoniał Szkolny

Ceremoniał szkolny placówki stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną oraz jest spójny z zaplanowanym harmonogramem uroczystości imprez szkolnych.

Organizowane przez Ośrodek uroczystości państwowe i szkolne należą do najważniejszych form oddziaływania na sferę emocjonalną i kształtują przeżycia młodzieży. Przekazywane treści, właściwa atmosfera, należyte przygotowanie wprowadzają uczniów w życie szkolne, uczą myślenia kategoriami ogólnospołecznymi, kształtują patriotyzm, przywiązanie do kultury narodowej i dumę z bohaterskiej przeszłości Ojczyzny.

Uczeń Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego zna Hymn państwowy Rzeczypospolitej Polskiej (w miarę swoich możliwości) oraz potrafi przyjąć postawę zasadniczą podczas odśpiewania Hymnu państwowego (w miarę swoich możliwości).

Do najważniejszych uroczystości tworzących ceremoniał szkolny placówka zalicza:

- a) Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego.
- b) Uroczystości nawiązujące do rocznic ważnych wydarzeń historycznych: 2 Maja (święto flagi), 3 maja, 11 listopada, Wrześniowe Spotkania Dzieci i Młodzieży na Wykusie zgodnie z zatwierdzonym kalendarzem imprez i uroczystości.

Godło szkoły (logo) jest znakiem rozpoznawczym placówki. Jest ono eksponowane podczas uroczystości, na dyplomach, oficjalnych pismach urzędowych szkoły, znaczkach identyfikatorach, itp.



2

Program Wychowawczo - Profilaktyczny
Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego

Został zatwierdzony do realizacji uchwałą

Rady Pedagogicznej.....nr 13/2025 z dnia

30.09.2025

DYREKTOR
Specjalnego Ośrodka
Szkolno-Wychowawczego
mgr Elżbieta Kowalczyk

Rada Rodziców Specjalnego Ośrodka Szkolno-
Wychowawczego pozytywnie zaopiniowała Program
Wychowawczo -Profilaktyczny

Małgorzata Sztybel

Samorząd Uczniowski Specjalnego Ośrodka Szkolno-
Wychowawczego pozytywnie zaopiniował Program
Wychowawczo - Profilaktyczny

Kacper Łyda

